



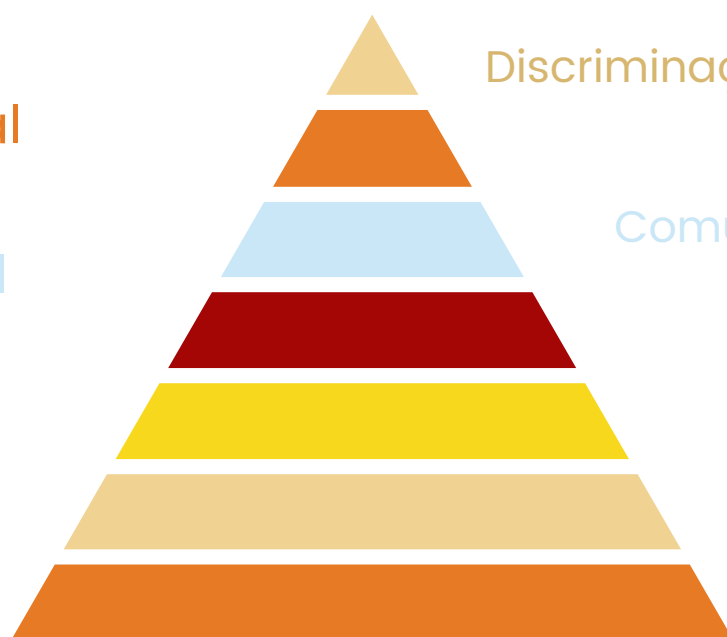
O Desenvolvimento Psicomotor e a Aprendizagem através do brincar

Dr^a Mafalda Serra

Vivemos numa época onde os currículos espelham uma hipervalorização de conteúdos académicos e onde várias vezes fica para trás a valorização do corpo e do movimento... Não obstante, surge cada vez mais evidência sobre a forma como as funções psicomotoras se relacionam com a qualidade da aquisição de competências pré/escolares. Desta forma, a intervenção/reabilitação psicomotora vem suportar estas aprendizagens através da vivência de um conjunto de oportunidades de exploração significativas que permitem consolidar as bases biopsicossociais necessárias e interiorizar os conhecimentos.

Fatores Psicomotores

Motricidade Fina
Motricidade Global
Estruturação Espaço-Temporal
Noção do Corpo
Lateralidade
Equilíbrio
Tónus



Relacionado com:

Discriminação Visual, Grafomotricidade e Processamento Léxico
Comunicação e Atenção Auditiva
Orientação, Escrita e Cálculo
Perceção Visual e Escrita
Afetividade, Atenção e Linguagem

*Tal como aprofundado em Serra et al., 2023

Nº 2 Newsletter

Qual a importância do brincar para a aprendizagem?

Brincar é um momento simples e ao mesmo tempo extremamente complexo que quando apoiado de forma positiva apresenta um potencial imenso!

Tanto quando ocorre de forma livre como quando desenvolvido a partir de propostas criadas por familiares, educadores e/ou terapeutas o brincar promove:



A Afetividade
P Personalidade
R Resolução de Problemas
E Exploração
N Noção Corporal
D Divertimento
I Imaginação
Z Zelo
A Atenção
G Gestão Emocional
E Empenho
M Memória

O sucesso escolar pressupõe todo um conjunto de competências cognitivas porém, a qualidade das aquisições está também dependente daquele que é o desenvolvimento psicomotor nas suas vertentes emocionais, sociais e comportamentais.

Estratégias

1. Criar atividades que permitam vivenciar o significado dos conceitos de forma concreta;
2. Utilizar elementos do interesse da criança aumentando a sua motivação intrínseca;
3. Valorizar os momentos de brincar livre sem juízos de valor sobre o desempenho;

Sugestões de Leitura



Dr^a Mafalda Serra

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora
- Terapeuta Padovan
- Instrutora de Massagem Infantil

Referências

Serra, M., Narciso, J., Peres P., Bruno, P., Amorim, N. & Santos, S. (2023). As competências psicomotoras e a aprendizagem pré-escolar. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad & Técnicas Corporales